



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B3E6DD0EAA301A5F0800931E78C05914
Владелец: ХАЙБРАХМАНОВА ФИЛИЯ БУЛАТОВНА
Действителен с 10.01.2024 до 04.04.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Лилии Булатовны»
Нижнемамаминская средняя общеобразовательная школа № 1»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Казыева А.И.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

_____ Набиуллина З.Р.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Хайбрахманова Ф.А.

Приказ №100-ОД

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

для обучающихся 7 – 9 классов

Составитель:

Учитель информатики

Миниханова Лилия Булатовна

г. Альметьевск, 2023

Планируемые результаты освоения учебного курса Информатика (основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 9-го класса):

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

освоения образовательной программы основного общего образования включают ценностные ориентации; личностные установки, основанные на внутренней позиции; качества обучающегося, составляющие его устойчивые личностные характеристики. Их развитие происходит в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствует процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития.

Личностные результаты, отражающие сформированность у обучающихся социально значимых представлений:

о взаимосвязи человека с природной и социальной средой; о свободе и ответственности личности в условиях личного и общественного пространства, о правилах межличностных отношений; о субъективном и историческом времени в сознании человека; о чувстве личности;

о положительном влиянии богатого духовного мира на личность человека, его трудовую деятельность и выбор профессии; о необходимости соблюдения правил безопасности, в том числе кибербезопасности, для сохранения жизни, физического, психического и социального здоровья;

о научной картине мира, раскрывающей основные закономерности развития природы и общества;

о художественно-эстетической картине мира как отражении субъективного его восприятия в произведениях искусства; о роли искусства в жизни общества и каждого его члена, о значимости художественной культуры народов России и стран мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

освоения образовательной программы основного общего образования включают

1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:

переводить практическую задачу в учебную;

формулировать учебно-познавательную задачу, обосновывать ее учебными потребностями и мотивами, выдвинутыми проблемами и предположениями;

самостоятельно составлять алгоритм (или его часть), конструировать способ решения учебной задачи, оценивать его целесообразность и эффективность, учитывать время, необходимое для решения учебной задачи;

выбирать методы познания окружающего мира (в том числе наблюдение, исследование, опыт, проектная деятельность) в соответствии с поставленной учебной задачей;

осуществлять анализ требуемого содержания, представленного в письменном источнике, диалоге, дискуссии, различать его фактическую и оценочную составляющую;

осуществлять логические операции по установлению родовидовых отношений, ограничению понятия, группировке понятий по объему и содержанию, перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;

выделять и структурировать признаки объектов (явлений) по заданным существенным основаниям; устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения; критерии проводимого анализа;

распознавать ложные и истинные суждения, делать умозаключения по аналогии; приводить аргументы, подтверждающие собственное обобщение, вывод с учетом существующих точек зрения;

использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;

2) овладение регулятивными универсальными учебными действиями:

самостоятельно планировать деятельность (намечать цель, создавать алгоритм, отбирая целесообразные способы решения учебной задачи);

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, измененных ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении данной учебной задачи; объяснять причины успеха (неудач) в деятельности;

владеть умениями осуществлять совместную деятельность (договариваться, распределять обязанности, подчиняться, лидировать, контролировать свою работу) в соответствии с правилами речевого этикета;

оценивать полученный совместный результат, свой вклад в общее дело, характер деловых отношений, проявлять уважение к партнерам по совместной работе, самостоятельно разрешать конфликты;

3) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов – определять тему, главную идею текста, цель его создания; различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, представленные в тексте; выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста;

определять содержание выступления в соответствии с его жанром и особенностями аудитории; соблюдать нормы публичной речи и регламент; адекватно теме и ситуации общения использовать средства речевой выразительности для выделения смысловых и эмоциональных характеристик своего выступления;

4) овладение навыками работы с информацией:

самостоятельно формулировать основания для извлечения информации из источника (текстового, иллюстративного, графического), учитывая характер полученного задания;

характеризовать, оценивать источник в соответствии с задачей информационного поиска; находить требуемый источник с помощью электронного каталога и поисковых систем Интернета; сопоставлять информацию, полученную из разных источников;

выбирать, анализировать, ранжировать, систематизировать и интерпретировать информацию различного вида, давать оценку ее соответствия цели информационного поиска;

распознавать достоверную и недостоверную информацию: реализовывать предложенный учителем способ проверки достоверности информации; определять несложную противоречивую информацию, самостоятельно находить способы ее проверки;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне общего образования и должны обеспечивать:

- 1) сформированность информационной культуры;
- 2) овладение понятиями: информация, алгоритм, модель;
- 3) развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном обществе, предполагающего способность обучающегося преобразовывать абстрактную идею в последовательность конкретных шагов, необходимых для её воплощения на практике;
- 4) сформированность представлений о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; о назначении основных компонентов компьютера; об истории и тенденциях развития информационных технологий, в том числе мировых информационных сетей;
- 5) овладение навыками поиска информации в Интернете, первичными навыками ее анализа и критической оценки;
- 6) сформированность умения связывать учебное содержание с собственным жизненным опытом, с пониманием значимости развития собственной информационной культуры в условиях развития информационного общества;
- 7) освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий;
- 8) развитие представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и современными информационно-коммуникационными технологиями, основанными на достижениях науки, что позволит обучающимся сделать осознанный выбор информатики как профильного предмета при переходе на уровень среднего общего образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Темы, изучение которых осуществляется в ознакомительном плане:

Глава 1. Информация и информационные процессы. Информация и ее свойства. Информационные процессы. Всемирная паутина. Представление информации.

Глава 2. Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. История развития компьютеров и программного обеспечения. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. Суперкомпьютеры. Параллельные вычисления. Программы и данные. Правовая охрана программ и данных. Компьютерные сети. Объединение компьютеров в сеть. Теоретические основы информатики.

8 класс

Темы, изучение которых осуществляется в ознакомительном плане:

Глава 1. Теоретические основы информатики.

Системы счисления

Римская система счисления.

Глава 2. Элементы математической логики.

Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний.

Глава 3. Знакомство с логическими основами компьютера.

Алгоритмы и программирование

Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции

Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных.

Глава 4. Язык программирования.

Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел.

Разбиение записи натурального числа в позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на отдельные цифры.

9 класс

Темы, изучение которых осуществляется в ознакомительном плане:

Глава 1. Теоретические основы информатики. Моделирование как метод познания. Имитационные модели. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Глава 2. Алгоритмы и программирование. Разработка алгоритмов и программ. Разбиение задачи на подзадачи. Управление. Получение сигналов от цифровых датчиков (касания, расстояния, света, звука и др.).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Информация и информационные процессы	8
2.	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	8
3.	Обработка графической информации	5
4.	Обработка текстовой информации	7
5	Мультимедиа	4
6	Резерв	3
	Итого	35

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Системы счисления	6
2	Элементы математической логики	6
3	Основы алгоритмизации	8
4	Язык программирования Паскаль	6
5	Язык программирования Питон	6
6	Повторение	3
7	Итого	35

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Моделирование и формализация	10
2	Алгоритмы и программирование.	8
3	Обработка числовой информации в электронных таблицах	6
4	Коммуникационные технологии	7
5	Повторение	4
6	Итого	35

Лист согласования к документу № 97 от 02.04.2024
Инициатор согласования: Хайбрахманова Ф.А. Директор
Согласование инициировано: 02.04.2024 13:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайбрахманова Ф.А.		 Подписано 02.04.2024 - 13:48	-